

AmPark Neighborhood School
PS 344
3981 Hillman Avenue
Bronx, NY 10463
(718) 548-3451

**PARA PADRES Y ESTUDIANTES
MANUAL
2018-2019**



Kelly Lennon
Directora

Bonnie Durgin
Subdirectora

Angie Lebron
Coordinadora de padres

Tabla de contenido

Calendario escolar de AmPark 2018-2019: Fechas importantes	Página 2
Mensaje del director a las Familias	Página 3
Misión, Visión e Historia	Página 4
Organización de la Escuela	Página 5
escala de Comunicación	Página 6
Programa Académico	Página 6
Asistencia	Página 11
autobuses y Transporte	Página 15
Seguridad de la Escuela	Página 16
Inicio / Escuela de Comunicación	Página 18
Escuela de Alimentos, Salud Y Bienestar	Página 20
Asociación de Padres	Página 23
Programas Co-Curriculares	Página 25
Colocación en Escuela Intermedia	Página 26
Confirmación de Recibo	Página 27

Calendario Escolar AmPark 2018-2019: Fechas Importantes

5 de septiembre de 2018	Comienza la sesión escolar para estudiantes
10 y 11 de septiembre, 2018	Rosh Hashanah : Escuela cerrada
el 19 de septiembre de 2018	Yom Kippur: Escuela cerrada
el 8 de octubre de 2018	Día de la Hispanidad: Escuela cerrada
el 6 de noviembre de 2018	Día de la elección: la Confederación del Canciller Día de rence (los estudiantes no asistirán)
12 de noviembre de 2018	Día de veteranos: escuela cerrada
15 de noviembre de 2018	Conferencias de padres y maestros
22 y 23 de noviembre de 2018	Receso de Acción de Gracias: Escuela cerrada
el 24 de diciembre de 2018 al 1 de enero de 2019	Receso de invierno: Escuela cerrada
el 21 de enero de 2019	Día del Dr. Martin Luther King Jr.: Escuela cerrada
el 5 de febrero de 2019	Año Nuevo Lunar: Escuela cerrada
del 18 al 22 de febrero de 2019	Receso de mediados de invierno: Escuela cerrada
14 de marzo, 2019	Conferencias de padres y maestros
Abril 19 -26, 2019	Receso de primavera: Escuela cerrada
15 de mayo de 2019	Conferencias de padres y maestros
27 de mayo de 2019	Memorial Day: Escuela cerrada
el 4 de junio de 2019	Eid al-Fitr: School Cerrado
el 6 de junio de 2019	Día de la Conferencia del Canciller (los estudiantes no asistirán)
11 de junio de 2019	Junio Clerical Day (Los estudiantes no asistirán)
26 de junio de 2019	Último día para los estudiantes

Mensaje de la Directora

Estimadas familias de AmPark,

¡Bienvenidos al año escolar 2018-2019! Esperamos continuar profundizando la asociación de AmPark con las familias y la comunidad. Le recomendamos encarecidamente que lea minuciosamente el manual de la familia y lo consulte cuando sea necesario. El manual describe información importante sobre la cultura escolar, los procedimientos de seguridad y los compromisos escolares. Su cooperación y colaboración son profundamente apreciadas.

Calurosamente,

Kelly Lennon

Kelly@amparkns.org

Mensaje del coordinador de

padres Estimados padres y tutores,

¡Este año escolar será emocionante! Habrá muchos eventos familiares a lo largo del año y esperamos que se una a la Familia de la Escuela AmPark Neighborhood ¡con toda la diversión!

Usted es el primer maestro de su hijo y es importante que se involucre y se mantenga informado. Estoy aquí para ayudarlo a mantenerse informado y ayudarlo con cualquier pregunta o inquietud que pueda tener.

Espero oír de ti.

¡ESTAR INVOLUCRADO! ¡MANTENTE INFORMADO!

Atentamente,
Angie Lebron

Coordinadora de padres

Correo electrónico: angie@amaprks.org

Misión, visión y historia

Misión

La misión de AmPark Neighborhood School es apoyar y nutrir a nuestros estudiantes mientras experimentan, reflexionan, establecen conexiones y se convierten en participantes activos de su propio aprendizaje. Juntos inculcamos un compromiso con la comunidad.

Nuestros planes de estudio reflejan temas basados en los intereses de los estudiantes, incorporan las artes y se alinean con los estándares básicos que nuestros estudiantes deben cumplir. AmPark adopta el espíritu de indagación: busca información cuestionando, participando en la autoevaluación y la evaluación por pares, y desarrollando los próximos pasos en un esfuerzo por crecer. Los docentes y administradores crecen profesionalmente en un entorno de colaboración donde se aprenden y comparten las mejores prácticas. Los padres apoyan nuestra misión involucrándose en el aprendizaje de sus hijos.

Visión

AmPark Neighborhood School es una escuela donde todos los niños están preparados para la universidad y la carrera a través de experiencias de aprendizaje que desarrollan al niño en su totalidad. Buscamos inculcar en nuestros alumnos los valores de empatía, tolerancia y responsabilidad social, fomentando así un fuerte sentido de comunidad tanto en nuestra escuela como en el mundo.

Historia

AmPark Community School es una pequeña escuela de Pre-K a 5, establecida en 2006. AmPark se encuentra dentro de la viviendas cooperativas de Amalgamated Park Reservoir comunidad deen el Bronx, Nueva York. Los residentes de esta comunidad (en existencia desde 1927) fueron los coautores de la propuesta para establecer este entorno de aprendizaje único.

Originalmente ubicado en 3990 Hillman Avenue, la escuela creció lentamente, agregando un grado cada año. En septiembre de 2011, la escuela se trasladó al 3981 Hillman Avenue, adjunta a PS / MS 95. Se considera una escuela del campus con PS / MS 95.

Organización de la escuela

Administración Directora: Kelly Lennon
 Subdirectora: Bonnie Durgin

Coordinadora de padres: Angie Lebron

El Penviaban Coordinator es del AmPark el enlace entre padres, estudiantes, maestros y personal. Cualquier pregunta, inquietud o problema puede llamar su atención al visitar o hacer una cita. El Coordinador de Padres ofrece orientación y apoyo y guía a las familias a través de los canales adecuados para resolver cualquier situación.

Secretario de la escuela: Damaris Scott

Profesores de prejardín de infantes: Zoe Kleinmann, Melissa Dyer

Profesores de jardín de infantes: Denise Olivet, Erin Kerley / Joseph Huot

Maestros de primer grado: Natasha Ciron/Tahese Warley, Priya Cassidy

Maestros de segundo grado: Matilda Tegnell / Melissa Begin, Jennifer Gross

Maestros de tercer grado: Kelley Delalla / Casey Burns, Scott Davis, Javier Pacheco

Maestros de cuarto grado: Katie Pesature, Kerry Markin / Regina Shin

Maestros de quinto grado: Wandiza Williams

Maestra de educación física: Caitlin Cargill

Profesor de música: Josh Joffee

Profesor de arte: Ina Gallon

Consejero: Ana Veras

Paraprofesionales: Tracy Henderson, Audriana Fontanez, Ashley Ávila, Irys Tejada, Crystal Santos, Craig Smith, Shey Carasquillo, Lydia Pabon

Ayudantes escolares: Patricia Vera (Supervisora), María Alvarez

ESL / AIS / Science: Andrea Dudzinski

escolar de(a tiempo parcial):

Psicóloga: Naomi Reynoso **Trabajadora social:** Cathy Irizarry

Trabajadora familiar: Sandra Herrera

Discurso: Sheri Rotenberg, Paige Kelly

Fisioterapia (a tiempo parcial): Heather Cloutman, Kathleen Aparicio

Terapia ocupacional (a tiempo parcial): Sarah Lowenthal, Yocheved Wasserman (Evi)

Escalera de comunicación

padres deben comunicarse primero con el maestro de sus hijos si hay preocupaciones o conflictos. Si se requiere o solicita una mediación, comuníquese con el Coordinador de padres y programe una reunión. Si no se cumple una resolución o acuerdo, entonces se establecerá una reunión con el maestro, el coordinador de padres y el subdirector.

Programa académico

Descripción general

Nuestras clases reflejan la diversidad: étnica, socioeconómica, académica y de desarrollo. Los estudiantes y los maestros tienen la oportunidad de trabajar en colaboración. Las aulas están organizadas para que los estudiantes puedan trabajar de forma independiente o en grupos pequeños. Los materiales están dispuestos para que sean accesibles para los niños que aprenden cómo usarlos de manera segura y apropiada. El tiempo se reserva para la revisión y la reflexión del trabajo compartido e independiente. Las preguntas y comentarios de los compañeros a menudo inspiran los próximos pasos de los estudiantes.

Nuestro programa incluye educación física, música y artes visuales con nuestros maestros de tiempo completo. Nuestro programa de artes se respalda aún más a través de nuestra asociación con Inside Broadway. Nuestra proximidad a Van Cortlandt Park y otros hermosos parques enriquece nuestros estudios de ciencias e incluye una asociación con la Sociedad Audubon.

Los maestros del currículo diseñan el currículo en todas las disciplinas académicas y artísticas para apoyar las necesidades e intereses de los niños individuales, y para proporcionar puntos de entrada múltiples en cada área de estudio. Los temas del currículo generalmente son lo suficientemente amplios como para apoyar, acomodar y alentar variados estilos de aprendizaje, intereses y talentos. Las discusiones continuas que fomentan la revisión y la reflexión son una parte fundamental de las rutinas diarias de los estudiantes. Los maestros pueden articular el progreso y desarrollo de los niños a través de una observación cuidadosa, documentación y compilación de colecciones de trabajo infantil. Estas prácticas permiten a los maestros desarrollar una comprensión más profunda de las necesidades educativas de cada niño. Nuestros esfuerzos se centran en cómo los niños trabajan con los demás, las expectativas que los niños se plantean, cómo piensan los niños sobre el trabajo y cómo apoyarlo y ampliarlo. Este enfoque estimula al personal a examinar continuamente sus propias prácticas de enseñanza.

Utilizamos las Unidades de Estudio del Proyecto de Lectura y Escritura de Teachers College para la instrucción de lectura y escritura. Las Unidades de Estudio permiten a los estudiantes participar en auténticas experiencias de lectoescritura a diario. Las habilidades son modeladas inicialmente por el maestro con oportunidades para la práctica del estudiante y luego la independencia. La colaboración con compañeros es un componente integral del trabajo de alfabetización, así como la autoevaluación del estudiante. Todos los estudiantes leen y escriben a

través de una variedad de géneros a lo largo del año. El contenido de ciencias y estudios sociales se integra con frecuencia en las unidades.

EngageNY es nuestra plataforma de matemáticas para la instrucción en los grados K-5. EngageNY promueve múltiples formas de abordar problemas y el uso de modelos para resolver y explicar el razonamiento complejo. Las tareas de matemáticas del mundo real cuidadosamente diseñadas son también un componente clave de la instrucción de matemáticas en AmPark. Las "Conversaciones numéricas" tienen lugar a lo largo del día en las aulas y brindan a los estudiantes oportunidades para resolver problemas y analizar, así como para justificar su pensamiento mientras aumentan su conocimiento conceptual de las matemáticas.

La instrucción en ciencias y estudios sociales a menudo se integra en otras áreas de contenido. Los maestros siguen el alcance y la secuencia recomendada del estado de Nueva York. Los maestros se esfuerzan por hacer que el aprendizaje de los estudiantes en estas áreas de contenido sea interactivo y atractivo. Los estudiantes a menudo crean proyectos o preparan presentaciones para ilustrar su pensamiento y conocimiento.

Estándares de aprendizaje básicos comunes (CCLS, por sus siglas en inglés)

Los CCLS definen expectativas generales e interdisciplinarias que deben cumplirse para que los estudiantes se preparen efectivamente para el éxito en los programas de capacitación universitaria y laboral. Al enfatizar los logros requeridos, en lugar de contenido, los Estándares dejan espacio para que los maestros determinen en cómo se deben alcanzar esos objetivos y qué temas adicionales se deben abordar. Los dedicados maestros de AmPark crean un plan de estudios interdisciplinario desafiante y basado en la curiosidad que cumple con los estándares básicos comunes del Estado de Nueva York, así como con las necesidades sociales, emocionales y de bienestar de cada niño. Nuestros maestros son libres de proporcionarles a los estudiantes las herramientas y conocimientos que su juicio profesional y experiencia identifiquen como más útiles para alcanzar los objetivos establecidos en los estándares.

Aprendizaje social y emocional

En AmPark, creemos firmemente en la importancia de construir una comunidad sólida para todos los miembros, incluidos los estudiantes, el personal y los padres. Cada día, cada aula dedica tiempo a prácticas que les enseñan a los estudiantes cómo expresarse, trabajar junto a sus compañeros y regular positivamente sus emociones. Esto se logra a través de una combinación de enfoques para el aprendizaje social y emocional que incluye Apoyos e Intervenciones de Comportamiento Positivo (PBIS), el Enfoque RULER, prácticas de atención plena, prácticas de mentalidad de crecimiento y la adopción de The Leader in Me para el segundo año. Los miembros del personal modelan las habilidades que estos enfoques promueven y les enseñan a los estudiantes pieza por pieza a lo largo del año.

En cada aula, notará un Estatuto de la comunidad que describe cómo los estudiantes quieren sentirse en el aula, qué harán para tener los sentimientos identificados y cómo pueden abordar y resolver conflictos. Los estudiantes también se registran en el Medidor de estado de ánimo con frecuencia e identifican maneras de mantener un sentimiento positivo o estrategias contra los sentimientos no deseados. Los estudiantes participan en la respiración consciente en puntos de toque durante todo el día, como antes de entrar al salón de clases o después del recreo. Muchas clases participan en las conversaciones en círculo, como la hora de APILAMIENTO, o las oportunidades de la esquina de la comunidad donde los estudiantes pueden practicar hablar sobre cuestiones sin la intervención de un adulto (cuando corresponda). Las familias pueden aprender más sobre las prácticas específicas de cada aula de los maestros durante la noche de Regreso a la Escuela.

Pruebas estandarizadas del estado

Niños de 3.º, 4.º y 5.º grado todos los participantes en el programa de exámenes del estado de Nueva York, que consta de dos exámenes para los grados 3-5; las artes del lenguaje en inglés (ELA) y las matemáticas. Grado 4 también toma el examen de Ciencias.

- Las fechas de los exámenes varían de un año a otro. Visite el NYC DOE sitio web de para obtener más detalles.
- La calificación está en una escala de 1 a 4, siendo 4 "Excede los estándares de nivel de grado", 3 es "Cumple con los estándares de nivel de grado", 2 es "Aproximando estándares de nivel de grado" y 1 es "Estándares de nivel de grado inferior" .
- Los 4º puntajes de los exámenes de grado se envían como parte de la solicitud de un alumno a la escuela intermedia. Muchos de los programas especializados o de escuelas intermedias de SP establecen un puntaje mínimo combinado o requisitos de nivel para su consideración. Consulte el sitio de cada escuela secundaria para conocer los requisitos.

Conferencias de Padres / Maestros La Conferencia

Padres y Maestros se lleva a cabo durante todo el año, en el otoño (noviembre), en el invierno (marzo) y en la primavera (mayo). En las semanas previas al período de la conferencia, los maestros distribuirán una hoja de inscripción a los padres, pidiéndoles a cada familia que indiquen sus preferencias de horario más importantes. Luego, los padres recibirán una confirmación del maestro de su hijo indicando la fecha y hora de la conferencia. Cada conferencia tiene entre 10 y 15 minutos de duración. Si siente que necesita más tiempo que los 15 minutos asignados, comuníquese con el maestro de su hijo para concertar una reunión fuera de las Conferencias de padres y maestros.

Intervención académica y servicios de apoyo

AmPark reconoce y celebra la amplia variedad de estilos de aprendizaje que los estudiantes traen consigo, y la escuela demuestra su compromiso de satisfacer las necesidades de todos los

estudiantes. Las clases de educación general incluyen estudiantes que pueden recibir educación especial / servicios relacionados, como terapia del habla, así como también estudiantes que reciben los servicios de un maestro de SETSS (Servicios de apoyo para maestros de educación especial). Los estudiantes que reciben educación especial / servicios relacionados reciben servicios que pueden ser "empujados al salón de clases" o los estudiantes pueden ser "sacados" y atendidos en un entorno de grupo pequeño, según lo prescrito por su Plan de Educación Individual (IEP). Entre los servicios de apoyo proporcionados durante el día escolar se encuentran: terapia del habla y el lenguaje, terapia ocupacional (OT), terapia física (PT), asesoramiento, educación física adaptativa y rescate de lectura. Los estudiantes que necesitan apoyo académico reciben servicios académicos en riesgo, en grupos pequeños o individualmente, por un miembro del personal de AmPark.

AmPark se adhiere a los requisitos federales de educar a los estudiantes con IEP en el entorno menos restrictivo. Hemos trabajado para expandir nuestros programas académicos para ofrecer aulas de ICT, salones de 12: 1: 1 y servicios de apoyo para maestros de educación especial push-in o pull-out. Nos esforzamos por garantizar que los estudiantes con IEP tengan la oportunidad de trabajar y jugar junto a sus compañeros de educación general siempre que sea posible y apropiado.

Los maestros atraen a grupos pequeños de estudiantes en todas las áreas académicas a diario, asegurando que todos los estudiantes se encuentren regularmente. Cuando los estudiantes necesitan apoyo adicional, los maestros pueden reunirse con ellos con más frecuencia. Los estudiantes pueden beneficiarse de que los recibamos en un grupo pequeño por otro de nuestros maestros durante un ciclo de Servicios de Intervención Académica (AIS). Esto puede ocurrir de una a tres veces por semana, ya sea en el aula o fuera de ella. Por favor, hable con el maestro de su hijo si tiene dudas con respecto a su progreso académico.

Nuestro equipo evalúa a los estudiantes que necesitan apoyo académico continuo. El Equipo de Implementación Escolar (SIT, por sus siglas en inglés) abordará los cuatro aspectos clave: Apoyos de Conducta Positiva, Acceso al Currículo, Planificación de Transición e IEP de Alta Calidad. El apoyo de Respuesta a la Intervención (RTI) se implementa para los estudiantes que necesitan apoyo adicional. Si es necesario, un niño puede ser remitido para que se realice una prueba para determinar si necesita o no algún servicio de Educación Especial. Si luego se determina que el niño necesita Servicios de educación especial, y se desarrolla un Plan de educación individualizado (IEP). Este IEP se vuelve a evaluar cada año en una revisión anual con el proveedor del servicio y el maestro del aula del estudiante, así como cada tres años por el Equipo de Evaluación Escolar.

Noche de regreso a la escuela

padres tienen la oportunidad de conocer al maestro de grado de su hijo y a los maestros de especialidad (educación física, música, arte) a fin de comprender las metas y expectativas de cada maestro. La noche de regreso a la escuela tiene lugar en septiembre.

Excursiones

Creemos que las experiencias con el mundo fuera de las paredes de la escuela contienen una gran cantidad de aprendizaje. Las experiencias dentro y fuera de la escuela deben complementarse y enriquecerse mutuamente. Las excursiones de AmPark pueden abarcar desde paseos por el vecindario hasta viajes por todo el Bronx y la ciudad de Nueva York. Valoramos que los estudiantes conozcan las comunidades cercanas y desarrollen un sentido de todo lo que Nueva York tiene para ofrecer. Las excursiones son una parte importante de nuestro plan de estudios, no un extra adicional. Se espera que las familias de los estudiantes de AmPark permitan que sus hijos participen en todas las excursiones.

Recibirá una notificación por escrito antes de la excursión, al menos una semana antes, como formulario de consentimiento de los padres, que debe devolverse para que su hijo participe en un viaje fuera del sitio. Además, al comienzo del año, se le pedirá que complete un permiso para paseos a pie por el vecindario. Esta hoja de permiso cubrirá cualquier viaje de campo dentro de la distancia a pie de la escuela. Sin embargo, aún se le notificará antes del viaje. El maestro solicitará padres voluntarios para ayudar con el viaje y / o una contribución monetaria para financiar la participación de su hijo. Preferimos excursiones que son gratuitas para niños. Aunque pueden ocurrir excursiones ocasionales con un costo, se harán esfuerzos para minimizar la carga de las familias. **Para cualquier excursión, ningún estudiante se quedará atrás debido a la falta de pago.**

Celebraciones en el salón de clases y fiestas de cumpleaños

Cuando se celebran proyectos en el aula, incluidas las fiestas de publicación, se permite la comida. Es importante consultar con el maestro de su hijo para determinar la política de alimentos en el aula. Los artículos con alto contenido de azúcar como donuts, magdalenas, galletas, etc., se desaconsejan enérgicamente. Por favor, comparta frutas, bagels o productos integrales junto con agua.

Reconocemos la alegría de celebrar el cumpleaños de cada niño. Con el fin de garantizar la imparcialidad para todos los estudiantes y familias:

- Todos los cumpleaños de la clase para un mes determinado se celebrarán juntos en función de un día determinado por maestros individuales en colaboración con las familias de los estudiantes con cumpleaños ese mes.
- Las celebraciones de cumpleaños se limitarán a 30 minutos, por la tarde solo antes de la hora de salida.

- Las golosinas pueden incluir pastel / pastelitos o , idealmente, un tratamiento alternativo saludable. Las celebraciones son después de la comida, comida de manera adicional (pizza, etc.) será nparteot de la celebración.
- Pedimos que las bolsas de regalos no se distribuyan en el aula. Candy no está permitido.
- Hemos adoptado la política "Agua, no jugo" promovida por Wellness in the Schools y solicitamos a las familias que se adhieran a esto.
- No se permite enviar a su hijo a la escuela con invitaciones para una fiesta de cumpleaños fuera de la escuela, a menos que se haya invitado a toda la clase.

Asignaciones de clase

Hacia el final del año escolar, los maestros de grado se reúnen para hablar sobre la composición de la clase para el año siguiente. Revisan los académicos de los estudiantes y la dinámica general del grupo, ya que recomiendan clases para el siguiente año escolar. Los maestros del equipo de grado desarrollan un bosquejo de las clases propuestas que el Director revisa para su aprobación final. Los estudiantes recibirán sus tareas del aula durante el siguiente año escolar por correo durante el verano, generalmente a fines de agosto. Las decisiones de personal a menudo no se finalizan hasta este momento, y la inscripción continúa cambiando a septiembre.

Si bien puede compartir sus intereses en tener un maestro en particular con el maestro de su hijo, o con nuestro coordinador de padres, las solicitudes oficiales no se reconocen y se desalientan. No podemos garantizarle que tendrá el maestro de su elección.

Asistencia

que puede asistir

AmPark Neighborhood School es una escuela no zonal de elección en el Distrito 10. Las admisiones al kínder son determinadas por la Oficina de Inscripción Estudiantil. La administración de AmPark no decide quién es admitido en Kindergarten. Las políticas de admisión de OSE Kindergarten son las siguientes:

1. Estudiantes que viven dentro de los límites geográficos del área de Van Cortlandt Village, con un hermano que actualmente asiste a la escuela.
2. Estudiantes que viven en cualquier otra área del distrito 10, con un hermano que actualmente asista a la escuela.

3. Estudiantes que viven fuera del distrito 10, con un hermano que asiste a la escuela.
4. Otros estudiantes que viven dentro de los límites geográficos del área de Van Cortlandt Village.
5. Otros residentes del Distrito 10.
6. Otros residentes de la Ciudad de Nueva York.

Los recorridos de AmPark que comienzan en enero del año académico tienen un límite de 30 personas por recorrido (solo adultos, por favor). Los recorridos se anuncian a través del sitio web de PA a partir de diciembre. Para obtener más información sobre el proceso de inscripción, consulte la sección "Anuncio escolar" del sitio web de AmPark PA que comienza en el otoño anterior al año en que se espera que su hijo ingrese al jardín de infantes (los niños deben cumplir cinco años o cumplir cinco en el calendario año.) La información con respecto a la admisión a las escuelas públicas de NYC también puede obtenerse visitando el sitio web del DOE en <http://schools.nyc.gov/ChoicesEnrollment/Elementary>.

Horario escolar de

lunes a viernes 8: 15-2: 35

Llegada

7: 45-puertas abiertas en la entrada de la avenida Gouverneur. El desayuno comienza.

8: 10- Los maestros llegan a la cafetería para acompañar a los estudiantes a sus salonesclases

de 8: 15- El tiempo de instrucción comienza

La llegada de Pre-K es a través de la entrada de Hillman a las 8:15.

Los estudiantes de K-5 no pueden ingresar a través de la entrada de Hillman antes de las 8:15.

Los estudiantes que llegan tarde a la escuela deben estar registrados a partir de las 8:15 en el escritorio de los agentes de seguridad.

Salida

Para el año académico 2017-2018, nuestro día escolar terminará a las 2:35 para todos los estudiantes.

- Las clases de los grados 3 a 5 se despacharán en la salida de Gouverneur Avenue.
- PK, Kinder, 1st y 2nd clases de gradosaldrán a la Hillman Una entrada de las salas.
- Despedida en Hillman-Los padres podrán reunirse en la acera o inmediatamente dentro de la puerta. Las escaleras y la rampa no se usarán como áreas de espera, a fin de

garantizar el despido seguro de cada niño al adulto correcto. Los maestros despedirán a los estudiantes por las escaleras una clase a la vez.

Conversaciones con los maestros: El despido es un momento en que todo el personal de la escuela garantiza la seguridad de los estudiantes. Por lo tanto, las conversaciones con los maestros no deberían tener lugar durante el despido. Si un maestro acepta hablar con un padre, la conversación tendrá lugar después de que todos los niños hayan salido y los niños que lleguen tarde se dejen en la oficina. Los maestros completan una hoja de check-in al momento de la salida para registrar cómo los estudiantes se van a casa. Por favor, den a los maestros el respeto y el tiempo necesarios para hacerlo, a fin de mantener un despido seguro para todos.

La asistencia diaria

Investigación deconfirma que la cantidad de tiempo que un estudiante está presente en el aula se conecta directamente con su éxito en la escuela. Se espera que los estudiantes estén en la escuela a tiempo todos los días. Las familias están conscientes de esta expectativa a través de este Manual para la familia distribuido y firmado por cada familia de AmPark.

La asistencia se toma a las 8:15 cada mañana y se recoge junto con las notas relacionadas con la asistencia. Los estudiantes que lleguen a la escuela después de las 8:15 deben usar la entrada de Hillman e iniciar sesión como tarde. Si es necesario, un miembro del personal de la escuela acompañará a los niños a sus aulas. Los padres no pueden acompañar a sus hijos a la clase.

Asistencia (de las regulaciones de NYC)

"La asistencia a la escuela es vital para el progreso académico y el éxito de un estudiante. El personal de la escuela debe asegurarse de que se proporcione un alcance, intervención y apoyo apropiados para los estudiantes que presenten problemas de asistencia que pueden manifestarse como absentismo escolar o patrones de ausencia injustificada o negligencia educativa. En casos de absentismo escolar, el personal escolar debe reunirse con el alumno y sus padres para determinar los apoyos necesarios y un curso de acción apropiado que puede incluir, entre otros: intervención de orientación, derivación para consejería y / o derivación a programas después de clases . El Comité de Asistencia Escolar o Personal Estudiantil debe revisar los casos de absentismo crónico y / o absentismo escolar y debe involucrar a maestros de asistencia, decanos, consejeros, maestros, trabajadores sociales y otro personal escolar para facilitar una resolución. Los casos de presunta negligencia educativa se deben solicitar al Registro Central del Estado de Nueva York en cumplimiento con la Disposición del Canciller A-750.4 "

Ausencias

Es importante que un miembro de la familia se comuniquen con la escuela para informar las ausencias de los estudiantes. Esto nos ayuda a mantenernos informados y garantiza que nuestra documentación sea precisa y oportuna. Si un estudiante está ausente por alguna razón, llame a la

oficina principal al 718-548-3451. Asegúrese de incluir la siguiente información: Nombre completo del niño, calificación, nombre del maestro, razón de la ausencia.

Además:

-Si su hijo tiene varicela, escarlatina, quinta enfermedad o cualquier enfermedad prevenible por vacuna, debe informar a la enfermera.

-Si su hijo está enfermo por 3 días o más, debe obtener una carta de explicación de su médico. Si su hijo tiene una cita con el médico, haga la cita temprano o tarde en el día para que su hijo pueda asistir la mayor parte del día de la escuela.

-Si su hijo viaja fuera de la ciudad, incluya copias de su itinerario, boletos de avión, etc. con su notificación de ausencia. En situaciones de ausencia prolongada, comuníquese con el maestro de su hijo para hablar sobre un plan para la tarea y las tareas perdidas. El DOE supervisa de cerca las ausencias de los estudiantes y requiere una acción apropiada en casos de licencia excesiva. La asistencia regular es fundamental para mantener la continuidad en el aprendizaje de su hijo y se correlaciona directamente con el éxito académico. Se recomienda encarecidamente a los padres que mantengan a sus hijos en la escuela unos días antes o después de largos fines de semana o períodos de vacaciones. Los maestros continúan brindando instrucción sólida en esos días. Además, la asistencia regular de su hijo ayuda a AmPark a mantener una tasa de asistencia general sólida, un factor importante que afecta nuestra Boleta de calificaciones escolar anual.

Verificación de la asistencia de su hijo

Puede ir al sitio web de ARIS en www.arisparentlink.org (utilizando el número OSIS de su hijo y su contraseña) para verificar que las ausencias de su hijo se ingresen correctamente en el sistema. Tenga en cuenta que aunque las ausencias por enfermedad se marcarán como tales internamente en el sistema del DOE, seguirán apareciendo correctamente como ausencias completas en el sitio web del vínculo principal de ARIS. Póngase en contacto con el coordinador de padres si necesita la identificación de estudiante de su hijo o el número de OSIS.

Despido en clima

inclemente En clima inclemente, los niños serán retenidos dentro de las puertas y serán entregados individualmente a los padres.

Recogida

anticipada Si necesita retirar a su hijo de la escuela temprano, vaya directamente a la oficina principal después de iniciar sesión con el agente de seguridad. En la oficina principal, debe firmar oficialmente la salida de su hijo de la escuela. Al firmar la salida de su hijo, se contactará al maestro de su hijo y su hijo se reunirá con usted en la oficina principal. Todos los niños deben estar desconectados antes de que puedan abandonar el edificio. Solo aquellos individuos cuyos nombres están en la tarjeta azul de un estudiante (una tarjeta completada por los padres en septiembre) pueden sacar a ese estudiante de la escuela. **Los niños no pueden abandonar la escuela solos: debe haber un adulto autorizado presente.** Utilice la salida de Hillman Avenue donde se encuentra el agente de seguridad.

Recomendamos encarecidamente a las familias que no recojan rutinariamente a sus hijos antes del despido. Las llamadas a los salones durante este tiempo interrumpen la instrucción y pueden distraer a los estudiantes. Si hay un cambio en sus planes de salida para el día, por favor llame a la oficina al 718-548-3451 antes de las 2 pm.

Recogida tarde después de la escuela

Todos los estudiantes deben ser recogidos a la hora regular de salida de 2:35. En raras ocasiones, si hay un retraso en recoger a un estudiante, llame a la oficina principal al 718-548-3451. Los estudiantes todavía deben salir en la oficina principal antes de abandonar el edificio.

Medio Dias

Mitad de los días se programan varias veces durante el año escolar para las conferencias de padres y maestros, desarrollo profesional y una variedad de otras razones. En la mitad del día, los estudiantes salen a las 11:30 a.m. de su respectivo lugar de salida. Los autobuses escolares ejecutarán sus rutas normales. En medio días Roads to Success está disponible por una tarifa.

Autobús y Transporte

Autobuses Escolares

Se espera que los niños observen las siguientes reglas al viajar en el autobús:

- Los cinturones de seguridad deben usarse en todo momento. Las
- voces deben ser coloquiales.
- Comer y beber no están permitidos en el autobús

Metrocard Pases

El MTA suele proporcionar una tarjeta Metrocard a niños que viven a una distancia calificada. Tenga en cuenta que esta política puede cambiar de año en año. Los niños con servicios especiales son elegibles para el servicio de autobús amarillo si califican. Por favor, póngase en contacto con la escuela si tiene alguna pregunta. Cuando un niño es asignado a una ruta de autobús, tome nota del número de ruta (generalmente se encuentra en el costado del autobús) y el número de autobús (arriba del parabrisas delantero). Tenga en cuenta que los conductores de autobuses están legalmente autorizados a dejar a los niños ya sea que el tutor / padre del niño esté presente o no en la parada del autobús. En su mayor parte, los conductores no lo harán, especialmente con niños pequeños. Es importante llegar a tiempo y asegurarse de que haya un padre / tutor disponible para recoger al niño en la parada del autobús. En caso de que no pueda llegar a la parada de autobús a tiempo, intente llamar a la escuela con anticipación para que puedan avisar al conductor. Es una buena práctica establecer una relación con otros padres en su parada para que puedan ser responsables de su hijo en caso de que llegue tarde a la recogida. Revise con el conductor del autobús de su hijo el procedimiento que sigue en caso de llegar tarde a la parada para reclamar a su hijo. Por favor, póngase en contacto con Angie Lebron al 718-548-3451 ext.1024 para todas las preguntas de transporte. Usamos Grandpa's Bus Co., y se puede contactar al 718-409-4600.

Seguridad Escolar

Visitando la Escuela

Todos los visitantes deben registrarse en el escritorio de Seguridad Escolar y mostrar una identificación válida con foto. Después de iniciar sesión con seguridad, todos los visitantes recibirán un pase que se debe usar en todo momento. Este procedimiento está en su lugar para proteger a los niños. Al salir del edificio, solo se puede salir por el lobby de Hillman Avenue.

Cierre de emergencia / apertura tardía / salida temprana

AmPark puede experimentar un cierre, una salida temprana o una apertura tardía debido a una situación como las inclemencias del tiempo. En estos casos, AmPark sigue los procedimientos del NYC DOE y solo cierra o acorta el día escolar si el DOE ha hecho un anuncio para todas las escuelas de la ciudad. AmPark enviará un correo electrónico a través del [sitio www.amparkpa.com](http://www.amparkpa.com) weba todas las familias para informarles sobre el cierre o el cambio de horario. También se recomienda a los padres que consulten el sitio web del DOE y otras fuentes de noticias locales, como noticias del canal 1, o las estaciones de radio AM WCBS (880) y WINS (1010) cada vez que surjan preguntas sobre cierres de escuelas. Las familias pueden revisar el plan de emergencia completo, que está archivado en la oficina principal. Por favor no llame a la oficina principal por la mañana para ver si la escuela está abierta. Durante los días de mal tiempo, el personal de la oficina necesita garantizar condiciones de apertura seguras y coberturas en el aula si es necesario. Llamar a la oficina por información pone énfasis en los recursos limitados durante estos tiempos.

Simulacros de incendio

AmPark lleva a cabo 10 simulacros de incendio cada año académico. Además, conduciremos dos simulacros de encierro. Durante los simulacros de incendio, se les enseña a los estudiantes a abandonar el edificio de manera silenciosa y segura bajo la supervisión de sus maestros. Este es un momento extremadamente importante para que los niños escuchen, y las familias serán contactadas rápidamente si un niño no escucha a los adultos durante un simulacro de emergencia.

Cambio de información cambia

Su dirección, correo electrónico, números de teléfono o cualquier otra información de contacto, incluidos los adultos que pueden recoger a su hijo, informe al maestro de su hijo, así como a la secretaria de la escuela. Pase por la oficina principal para actualizar su tarjeta azul. También puede solicitar que le envíen uno para que regrese y lo complete. En casos de emergencia, es esencial que podamos ponernos en contacto con todos los padres / tutores.

La política de Internet La

tecnología es una herramienta importante disponible para los estudiantes en su vida diaria. Con la ayuda de la Oficina de Asistencia Tecnológica del Departamento de Educación, hacemos

nuestro mejor esfuerzo para monitorear y bloquear el acceso a los sitios web que pueden proporcionar contenido inapropiado para los estudiantes en el nivel de la escuela primaria. Se espera que los estudiantes en AmPark cumplan con las políticas del sitio web en el que se registran. Esto incluye límites de edad. La web tampoco debe utilizarse nunca como un foro para hacer comentarios despectivos sobre los compañeros o para participar en cualquier tipo de comportamiento que afecte negativamente la vida en la escuela. Los estudiantes serán responsables de cualquier comportamiento que pueda clasificarse como "intimidación" o comportamiento que demuestre ser perjudicial para el proceso educativo en la escuela. En caso de que ocurra este tipo de comportamientos, la escuela responsabilizará a dichos estudiantes y el código de disciplina del DOE se aplicará en consecuencia.

Si su hijo tiene un teléfono celular, la política de la escuela es que permanezca en la mochila de su hijo. El uso del teléfono celular no está permitido durante el día escolar ya que distrae a otros estudiantes. También es útil para limitar la pérdida o el robo de artículos si están asegurados de manera segura en los bolsos durante la duración del día.

Electrónica / teléfonos celulares / iPads, etc. dispositivos

Se permiten electrónicos en el edificio de la escuela, pero deben mantenerse ocultos en todo momento.

Comunicación hogar y la escuela

Entre el AmPark cree que la comunicación entre las familias y el personal es crucial para el éxito de los estudiantes. Esta comunicación se produce de varias maneras, incluido el sitio web de nuestra escuela, llamadas telefónicas, notas, boletines de clase y reuniones. Nuestro **blog mensual de Owl** se publica en nuestro sitio web de la escuela todos los meses en <http://www.amparkneighborhoodschool.org/ampark-owl-blog>. El sitio web también contiene un **calendario de eventos** y otra información clave, por lo que le recomendamos que visite periódicamente para obtener actualizaciones e información.

Los estudiantes de AmPark también tendrán carpetas de comunicación entre el hogar y la escuela. **La información importante, como las hojas de permiso, saldrá a través de esa carpeta.** Los maestros revisan la carpeta todas las mañanas en busca de notas desde casa. También se puede contactar a los maestros por correo electrónico y se les devolverán los mensajes que se dejen por teléfono.

Boletín Mensual para Maestros Los

Maestros envían a casa un boletín mensual para que los miembros de la familia sepan en qué está trabajando la clase. Esta es una excelente oportunidad para que los miembros de la familia hablen con sus hijos sobre el trabajo que están haciendo y para apoyar ese trabajo en el hogar.

El búho mensual de AmPark

Cada mes, el AmPark Weekly Owl se publicará en el sitio web de nuestra escuela. Este boletín incluye actualizaciones de eventos e información importante. Un mensaje del director, el coordinador de padres y la asociación de padres están incluidos en el búho. Por favor visite nuestro sitio web: <http://www.amparkneighborhoodschool.org> para registrarse y recibirá correos electrónicos que comunican directamente que Owl de este mes se ha publicado.

Sitio web de la Asociación de Padres de AmPark

El sitio web de la Asociación de Padres de AmPark es una representación importante de nuestra escuela tanto para el público como para las familias de AmPark. Información como eventos próximos, horarios, avisos, información de contacto del maestro y el personal se puede encontrar en el sitio web de AmPark. (<http://www.amparkpa.org/>)

Boletín por correo electrónico de la Asociación semanal de padres

Todos los domingos, el presidente de la Asociación de padres de AmPark distribuye un correo electrónico a los padres sobre los eventos de la próxima semana.

Los padres de clase

Los padres de clase son una parte integral de la Asociación de padres de AmPark, y ayudan a facilitar la comunicación a todas las familias de la clase. Las comunicaciones generalmente toman la forma de correo electrónico, materiales mochileros o anuncios en clase en eventos dentro de la clase, como fiestas de publicación, por ejemplo. Para obtener información adicional sobre los padres de la clase, consulte la sección "Asociación de padres" de este Manual.

Materiales con mochila Los

estudiantes a menudo reciben folletos para llevar a casa. Asegúrese de revisar regularmente la mochila de su hijo. Además, el AmPark Weekly Owl se distribuye los miércoles para destacar los eventos de la próxima semana.

Cuenta de las escuelas de NYC

Si desea acceder a los puntajes de las pruebas estandarizadas de su hijo, inicie sesión en su cuenta de NYC Schools. Para esto, necesitará un código de creación de cuenta junto con el número de identificación de estudiante de su hijo (número OSIS). El coordinador de padres puede proporcionar esta información.

Padres en las aulas

Para garantizar que se respete el tiempo de instrucción:

- Cualquier artículo que se deje a los alumnos en los salones de clase será entregado por el personal de la escuela.
- Las llamadas telefónicas a la escuela no pueden transferirse a los salones de clase de los maestros.
- Las reuniones con los maestros pueden tener lugar los martes durante los horarios de participación familiar de 2:45 p.m. a 3:30 p.m. a menos que se programe una cita con el permiso del maestro en otro momento.
- Las visitas al edificio de la escuela se limitarán al área identificada en el pase de visitante.

Los maestros no pueden entregar notas entre los padres (por ejemplo, enviar una nota a un hogar a otro padre en la carpeta de su hijo). Esto eliminará la posibilidad de poner al maestro y / o al niño en el medio de cualquier correspondencia entre los padres.

Perdido y Encontrado

El área de Objetos Perdidos está ubicada en el vestíbulo del primer piso. Se anima a los niños a buscar a través de los contenedores Perdidos y Encontrados tan pronto como se pierda un artículo. Los padres deben etiquetar todas las pertenencias de sus hijos, incluyendo loncheras,

mochilas, sombreros, guantes, chaquetas y botas. Anime a su hijo a que revise los contenedores Perdidos y Encontrados si un artículo se pierde.

Comida escolar, salud y bienestar

Desayuno

desayuno se sirve de forma gratuita en la cafetería a las 7:45 a.m. La puerta de entrada de la Avenida Gouverneur se cerrará puntualmente a las 8:15 a.m. Los niños deben terminar de comer antes de las 8:10 a.m., y deben prepararse para subir las escaleras a sus aulas. Se proporcionará una cantidad limitada de desayunos "para llevar" a los estudiantes que lleguen tarde. Si su hijo llega después de las 8:15 a.m., llévelo a la entrada de Hillman Avenue, donde los desayunos "para llevar" estarán disponibles hasta las 8:40.

Nutrición

bienestar en las escuelas y AmPark se han asociado durante los últimos años. Wellness in the Schools es una organización nacional sin fines de lucro que inspira la alimentación saludable, la conciencia ambiental y la aptitud física como una forma de vida para los niños de todas las edades. Nuestro programa Cook for Kids trabaja con las escuelas para "alimentar a los niños con alimentos reales". WITS Chefs que son graduados culinarios entrenados trabajan con las escuelas para transformar el menú de la cafetería, capacitar al personal de la escuela y proporcionar educación nutricional a los estudiantes. Nuestra meta diaria es que los estudiantes regresen a clases después del almuerzo y el recreo, listos para enfocarse y aprender. Se proporcionará un menú cada mes y se podrá acceder a él en la oficina principal.

A partir del año escolar 2017-2018, todos los estudiantes son elegibles para **elgratuito** almuerzo escolar.

Almuerzo

AmPark tiene dos períodos de almuerzo. Los estudiantes pasan aproximadamente 25 minutos comiendo y los restantes 25 minutos de su período de almuerzo en el recreo.

Refrigerios de clase Los

niños de algunos grados comen bocadillos en su clase todos los días. Los maestros envían a casa un horario de meriendas con un calendario del día de meriendas de cada familia. Las familias deben enviar suficiente merienda para toda la clase en su día de merienda. Los bocadillos deben ser saludables y fáciles de distribuir. Estos son algunos ejemplos de refrigerios aceptables que se pueden enviar (con cantidades sugeridas).

- Fruta (prelavada y cortada siempre que sea posible)
- Galletas Graham
- bolsa grande)
- (1 caja)Galletas Ritz (1 Caja)
- Galletas saladas (1Galletas para animales (1 recipiente grande)

- Galletas Goldfish (1 cartón grande o 3 bolsas pequeñas)
- Saltines (1 caja)
- Bebé Zanahorias (2 bolsas grandes)
- Pasas (30 cajas individuales)

Recreo

Todas las clases de AmPark van al patio de recreo clásico en el parque Van Cortlandt para el recreo. AmPark sigue la política del DOE cuando permite que los niños salgan al recreo. Si la temperatura es demasiado fría, si llueve / nieva, los estudiantes no pueden salir. Si el patio de juegos está helado o el suelo es resbaladizo, el director determinará si los estudiantes pueden salir afuera. Bajo tales condiciones, los niños tendrán un recreo en el interior donde jugarán o participarán en actividades bajo techo. Los padres deben asegurarse de que sus hijos estén vestidos apropiadamente en función de las condiciones climáticas. Si un estudiante no está vestido adecuadamente para el clima del día, ese estudiante no podrá salir al recreo.

Políticas de salud, requisitos y enfermera escolar

La enfermera de AmPark está en la escuela todos los días y está disponible para los estudiantes según sea necesario. Las lesiones menores son atendidas en la escuela. Para enfermedades o lesiones más graves, la enfermera notificará a los padres para que lleven al niño al médico. En casos de emergencia, la escuela deberá llamar a una ambulancia. Los padres siempre serán notificados de un problema grave. Es fundamental que los padres mantengan informada a la escuela de cualquier cambio en la dirección, el número de teléfono del hogar / trabajo / celular y los contactos de emergencia. La escuela sigue las políticas y los protocolos del Departamento de Salud de la Ciudad de Nueva York para todos los asuntos relacionados con la salud. Para obtener más información sobre las políticas de salud escolar, consulte el sitio web del DOE en:

<http://schools.nyc.gov/offices/health/default.htm>

Medicamentos recetados y de venta libre

Si su hijo requiere medicamentos recetados durante el día escolar, debe completar un formulario de administración de medicamentos del DOE (MAF) para que lo complete el médico de su hijo. El formulario debe ser entregado a la oficina de la enfermera junto con el medicamento en su envase original con el nombre de su hijo y el nombre del medicamento en la botella. La enfermera no distribuirá medicamentos sin receta, a menos que se reciba una nota del padre o del médico. Un niño que se siente enfermo a la mitad de la jornada escolar recibirá un pase del maestro para ir a la enfermería. Si se determina que el niño necesita dejar la escuela por el día, se contactará a un padre para llevarlo a casa. Los maestros no pueden administrar medicamentos a los estudiantes, incluso con una nota del médico. Todas las solicitudes se deben remitir a la

enfermera de la escuela, según el Reglamento del Canciller:

<http://schools.nyc.gov/rulespolicies/chancellorsregulations/default.htm>.

Disciplina

AmPark sigue el Código de Disciplina del Departamento de Educación, que se puede encontrar en este sitio web:

<http://schools.nyc.gov/NR/rdonlyres/2942494E-7CD8-4CBD-86FC-E34A14FE1852/0/DisciplineCodeK5FINALforPostingadtdits4517.pdf>

Si bien es positivo el primer enfoque es el enfoque para el manejo del comportamiento, las malas conductas repetidas o de alto nivel pueden llevar a la eliminación del salón de clases o la pérdida de privilegios.

Asociación de padres

Como padre o tutor de un estudiante en AmPark Neighborhood School, automáticamente es miembro de nuestra Asociación de Padres (también conocida como AmPark PA). Damos la bienvenida a todos los padres para que se conviertan en participantes activos en nuestro PA y sitio web informativo de la Autoridad Palestina para noticias y eventos en [visiten elrecibiramparkpa.org](http://elrecibiramparkpa.org).

Junta Ejecutiva de la Asociación de Padres La Junta Ejecutiva de la Asociación de

Padres es el cuerpo directivo de la organización y aborda las necesidades y políticas de la escuela y determina cómo se recaudan y distribuyen los fondos de la AP. Los miembros son elegidos anualmente en la reunión general de junio de la AP para el año siguiente. Una reestructuración de la Junta con puestos adicionales puede tener lugar después de la reimpresión de este manual. Sin embargo, las posiciones centrales seguirán siendo las mismas. La junta ejecutiva está compuesta por:

- **Presidente / Co-Presidente:** El Presidente y los Copresidentes son los directores ejecutivos de la Asociación de Padres y presiden todas las reuniones de la Junta Directiva y la Junta Ejecutiva. Se reúnen regularmente con el director y el Coordinador de padres. Uno de los Copresidentes sirve en el Equipo de Liderazgo Escolar (SLT).
- **Tesorero:** El Tesorero es responsable de todos los fondos de la Asociación de Padres y mantiene registros de los ingresos y gastos de la AP, paga las facturas de la AP y hace informes periódicos sobre la situación financiera de la AP.
- **Secretario:** El Secretario toma las actas en todas las reuniones de la Asociación de Padres, la Junta Ejecutiva y el PA General, y las marca a disposición de los miembros a través del sitio web de la escuela y previa solicitud. El Secretario también es responsable de comunicar los anuncios al organismo principal.
- **Vicepresidente de Participación de Padres**
- **Vicepresidente de**

Comités de Asociación de Padres Comité

- **Presupuesto:** El Tesorero de Asociación de Padres preside el Comité de Presupuesto, que elabora un presupuesto propuesto cada primavera para aprobación de la membresía, además de una revisión escrita del presupuesto del año anterior. Ambos se presentan para su aprobación en la reunión general de PA de junio.
- **Comité de Recaudación de Fondos:** El Comité de Recaudación de Fondos supervisa todas las actividades de recaudación de fondos de la Asociación de Padres, además de proponer y desarrollar nuevos métodos para recaudar fondos. El Comité de Recaudación de Fondos

trabaja estrechamente con el Comité de Presupuesto para ayudar a mantener la solvencia de la AP.

- **Comité de Participación de Padres:** El Comité de Participación de Padres trabaja estrechamente con el Coordinador de Padres de AmPark, y alienta la participación, el alcance y el reclutamiento de los padres para varios eventos escolares. Este comité organiza eventos anuales como el Festival de la Cosecha, que reúne a muchas generaciones de miembros de la comunidad de AmPark.
- **5º Grado Comité:** El 5º Comité de grado es responsable de apoyar seleccionar actividades exclusivas de los 5º grado. Se anima a los padres de grado a participar activamente en este comité como sus estudiantes a prepararse para 5º grado. En cooperación con los maestros y administradores de quinto grado, el 5º Comité de Grado organiza excursiones, actividades especiales y la ceremonia de mudanza en junio.
- **Comité de Bienestar:** El Comité de Bienestar promueve una alimentación saludable y un estilo de vida activo, además de otros programas que apoyan el cuerpo y la mente. El comité trabaja con Wellness in the Schools, y organiza y promueve eventos relacionados.

Voluntariado para padres

Hay muchas oportunidades para ayudar. Se agradece el servicio / tiempo, las donaciones en efectivo, los recursos materiales, las habilidades de organización y las ideas. Donar a la Asociación de Padres de AmPark y ser voluntario en su tiempo son las dos formas principales de involucrarse.

Padres de la Clase

Aunque los Padres de la Clase no son miembros electos de la Junta Ejecutiva de la Asociación de Padres, son una parte importante de la AP. Están en primera línea de comunicación con el cuerpo principal. Los padres de la clase son auto nominados y seleccionados por el maestro de la clase. Actúan como un enlace importante entre los padres y los maestros de clase. Los padres de la clase trabajan en estrecha colaboración con el maestro de su hijo y brindan servicios que pueden incluir asistir a los salones, organizar fiestas de publicación de clase, acompañar a la clase en excursiones y reclutar a otros chaperones, coordinar el proyecto de la clase de subasta y otros proyectos de subasta. / redes de correo electrónico. Los padres de la clase reclutan voluntarios para eventos en toda la escuela y difunden información sobre recaudadores de fondos y programas de AP. Si está interesado en convertirse en un padre de la clase, hable con el maestro de su hijo lo antes posible al comienzo del año escolar.

Programas co-curriculares

Después de la Escuela

El programa Roads to Success (RTS) está diseñado para exponer a los jóvenes a una amplia gama de actividades creativas de aprendizaje en las áreas de ciencia, música, deportes, artes escénicas, tecnología y mucho más. Roads to Success enfatiza la práctica de desarrollo juvenil del **Circle Of Courage** en todos los programas; creando un ambiente de **Pertenencia**, donde los jóvenes pueden construir su **Independencia**, encontrar y desarrollar su **Maestría** habilidad de, y practicar la **Generosidad** en sus comunidades. En el núcleo del programa se encuentra una estrategia de capacitación del personal que permite a los profesionales jóvenes desarrollar relaciones extraordinariamente significativas con los jóvenes a su cargo, convirtiéndose en **futuros líderes** y positivos **Modelos de roles**.

El programa Roads to Success ofrece programación básica de 2:35 p.m. a 6:00 p.m. Los estudiantes son llevados a la cafetería y reciben una comida caliente a través de School Foods. Los estudiantes participarán en eventos comunitarios y luego pasarán a un período de ayuda con la tarea. Después de la tarea, los estudiantes tomarán parte en clases de instrucción, tiempo de grupo y un período de juego activo. Además del programa básico, RTS también ofrece clubes horizontales que se ejecutan de seis a siete semanas. La información detallada de registro y las descripciones de las clases estarán disponibles a través del sitio web Carreteras para el éxito.

El programa comienza en septiembre y finaliza en junio. El programa está cerrado los días en que las escuelas de Nueva York están cerradas, y ofrece programas de medio día. El programa es deducible de impuestos como cuidado infantil. Para obtener más información, comuníquese con el director de la escuela en extracurricularampark@roadstosuccess.org o visite el sitio web www.roadstosuccess.org.

Programas y actividades

Complementarios AmPark ofrece una serie de programas y actividades complementarias diversas y variadas para los estudiantes durante el año escolar. Algunas de estas actividades están encabezadas por docentes, especialistas y personal administrativo, mientras que otras son organizadas por la escuela a través de alianzas con organizaciones externas que operan estos programas en la escuela. Estos programas pueden operar y variar según el nivel de grado, mientras que otros programas abarcan toda la escuela.

Colocación Escuela Secundaria

En octubre, una reunión se establecerá para los padres y tutores de los 5^{to} estudiantes de grado que revisará detalles del proceso de solicitud de escuela intermedia y proporcionar información sobre excursiones escolares y recursos adicionales. Las familias recibirán una actualización de las opciones de elección de la escuela secundaria, incluida la información sobre los resultados de admisión para los actuales 5^o grado, y los plazos importantes (si se conoce).

Se proporcionará un Directorio de escuelas intermedias además de información sobre escuelas especializadas, talentosas y con talento. Se notificará a los padres sobre cualquier fecha en que el consejero escolar y el coordinador de padres tengan una noche de información.

NOTA: Los registros de asistencia son cruciales en la mayoría de las aplicaciones de la escuela intermedia. Las escuelas intermedias toman en serio las ausencias / tardanzas excesivas. Las ausencias / tardanzas relacionadas con la enfermedad, la situación familiar y circunstancias especiales son excusables. Las vacaciones extendidas y / o frecuentes ausencias injustificadas no se consideran favorablemente. Los criterios de admisión varían de una escuela a otra, pero a menudo incluyen los 4^o puntajes de grado de ELA y Matemáticas, las libretas de calificaciones y las pruebas / entrevistas administradas por la escuela intermedia.

**SE LE ENVIARÁ UNA COPIA IMPRESA DE LA PÁGINA
SIGUIENTE A TRAVÉS DE LA MOCHILA DURANTE
LAS PRIMERAS SEMANAS DE LA ESCUELA,
SEPTIEMBRE DE 2018.
FAVOR DE FIRMARLA Y DEVOLVERLA AL
MAESTRO DE SU HIJO.**



THE AMPARK NEIGHBORHOOD SCHOOL
"Creando lo extraordinario como algo común"

Kelly Lennon, Directora IA
Bonnie Durgin, Subdirectora
3981 Hillman Avenue
Bronx, NY 10463

**Confirmación de recepción del Manual para Padres y Familias de la
Escuela AmPark Neighborhood a través de
<http://www.amparkneighborhoodschool.org /for-families.html>**

Yo, _____, el padre de _____

_____ por la presente certifico que he recibido una versión electrónica del Manual de familia de AmPark Neighborhood School y entiendo la información allí contenida. Como miembro con derecho a voto en la Comunidad Escolar AmPark Neighborhood, trabajaré para apoyar los protocolos y las prácticas que se describen a continuación.

Escriba el nombre del padre o tutor:

Firma: _____

Teléfono: _____

Correo electrónico: _____